

1 Préalables

Objectifs

- Repérer une situation d'addition (réunion de deux ou plusieurs collections), écrire et calculer la somme correspondante.
- Comprendre les consignes : *écrire une somme, calculer une somme, compléter une égalité.*
- Construire un répertoire de sommes.

Mots clés

Addition, ajouter, collection, écriture additive, réunir, somme.

Activités préparatoires

- Faire calculer mentalement la somme de deux nombres (somme inférieure à 10).
- Faire ajouter 10 à un nombre donné.

2 La fiche

Découvrir

À la piscine

- Laisser les élèves observer silencieusement l'image et décrire la situation. Poser des questions permettant des dénombrements : *combien de personnes sont au bord de l'eau ? dans le petit bain ? sur le plongeur ?*
- Faire lire la consigne, s'assurer qu'elle a été comprise (il s'agit de trouver le nombre total de personnes qui sont à la piscine, dans ou hors de l'eau). Préciser aux élèves que l'on attend d'eux un calcul et non un simple dénombrement.
- Mettre en commun les résultats, faire expliquer les procédures utilisées. La procédure préconisée consiste à entourer sur le dessin les différents groupes de personnes, à écrire la somme correspondante, puis à la calculer.
- Conclure : il y a 22 personnes à la piscine.

Retenir

- Faire lire l'aide-mémoire, insister sur le mot *somme* : *quand je calcule $5 + 3 + 4$, je fais une addition. Je trouve 12. 12 est la somme de $5 + 3 + 4$.*
- Proposer aux élèves de trouver d'autres situations dans lesquelles on calcule des sommes.

S'entraîner

- **Exercices 1 et 2.** Objectif : écrire et calculer des sommes dans des situations de jeux (dés, fléchettes).
- **Exercices 3 et 4.** Objectif : reconnaître les différentes écritures additives d'un même nombre.
- **Exercice 5.** Objectif : effectuer des additions simples en ligne.

3 Et après...

Autres activités

■ Jeu du palet

Matériel : une cible dessinée sur le sol de la cour et partagée en dix parties numérotées de 0 à 9, un palet, une grande feuille pour noter les résultats. Chaque élève tente à deux reprises d'atteindre la cible en lançant le palet. Noter les résultats. De retour en classe, faire calculer à chacun, sur son ardoise, le nombre de points qu'il a obtenus. Faire remarquer que l'on peut obtenir le même total à partir de nombres différents.

■ Construction d'un répertoire de sommes

Reprendre les résultats du jeu du palet sur une grande feuille en les présentant en colonnes. Ce répertoire sera affiché dans la classe et complété au fur et à mesure.

Autres fiches

L'addition fait l'objet d'un apprentissage minutieux et progressif dans les fiches CA02 à CA11.