

1

Préalables

Objectifs

- Compléter une addition à « trou ».
- Utiliser la table d'addition.
- Résoudre un petit problème en trouvant le complément.

Mots clés

Complément, addition à « trou », table d'addition.

Activités préparatoires

■ Revoir l'utilisation de la table d'addition

Demander aux enfants de reprendre la table d'addition de la fiche CA06. Faire d'abord calculer rapidement des sommes (par exemple, $6 + 7$, $9 + 4$, $8 + 7$, etc.). Faire chercher ensuite des compléments en posant des questions du type : *15 est égal à 8 plus ?*

Ce travail peut être effectué collectivement à l'oral ou individuellement sur l'ardoise ou bien encore par équipes de deux enfants qui se posent alternativement des questions.

■ Résoudre un problème (activité collective)

■ Présenter un jeu de dominos dont 12 dominos choisis de manière aléatoire sont retournés. Poser le problème suivant : *il y a 28 dominos dans un jeu ; j'en ai retourné 12. Comment savoir, sans les compter, combien de dominos ne sont pas retournés ?*

■ Laisser les enfants donner différentes solutions puis proposer d'écrire l'opération correspondante : $28 = 12 + \underline{\quad}$. Faire poser cette opération en rappelant la règle de disposition des chiffres. Faire alors chercher comment trouver le complément.

■ Écrire l'opération à « trou » au tableau :

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ \quad \quad \\ \hline = \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

Expliquer qu'on cherche d'abord le chiffre des unités en s'aidant éventuellement de la table d'addition puis qu'on s'occupe des dizaines.

2

La fiche

Découvrir

En rouge et vert

- Faire compter toutes les cases du quadrillage et reconnaître les cases rectangulaires. Faire colorier et compter ces dernières.
- Lire la consigne. Montrer aux enfants que le problème est semblable à celui des dominos en activité préparatoire. Faire compléter l'égalité.
- Corriger en écrivant au tableau l'opération en colonnes correspondante et faire redire les techniques opératoires.

Retenir

À partir de l'opération reproduite au tableau, faire dégager la règle de calcul du complément. La faire lire. Éventuellement, la faire appliquer : faire poser simultanément au tableau et sur le cahier d'essais une addition avec retenue.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Laisser les enfants travailler seuls. Observer leurs démarches et les résultats qu'ils obtiennent. Corriger la première ligne d'additions avant de passer à la deuxième. Cette dernière peut servir d'évaluation. Les enfants la complètent seuls et peuvent utiliser la table d'addition.
- **Consigne 2.** Il s'agit d'appliquer à la résolution d'un problème la règle énoncée dans la rubrique *Retenir*. Faire lire et expliquer le tableau. Demander aux enfants de dire ce qu'ils doivent noter dans chaque case. Faire remarquer que l'on applique la même technique que dans les activités préparatoires même si l'on ne pose pas les opérations.

3

Autre fiche

La fiche *Résoudre un problème par une addition à « trou »* (PB10) permet d'entraîner les enfants sur des problèmes de complément.