

1

Préalables

Objectifs

- Poser une addition en colonnes.
- Effectuer une addition de plusieurs nombres avec retenue.
- Résoudre un petit problème par un calcul.

Mots clés

Addition en colonnes, retenue.

Activités préparatoires

- **Additionner de petits nombres** (activité individuelle)
 - Poser trois petits problèmes additifs mettant en jeu des nombres inférieurs à 9, par exemple : *à la gare, j'ai vu passer 5 TGV, 3 trains de marchandises et 4 trains citernes. Combien de trains sont passés ?*
 - Faire écrire l'opération sur l'ardoise et laisser suffisamment de temps aux enfants pour effectuer le calcul.
- **Poser des additions** (activité collective)

Écrire au tableau des additions simples en ligne, par exemple : $36 + 25$, $47 + 34$, $58 + 13$. Les faire poser en colonnes simultanément au tableau et sur les cahiers d'essais. Faire justifier les techniques employées. Vérifier individuellement.

2

La fiche

Découvrir

Les cadeaux d'anniversaire

- Il s'agit d'appliquer la technique de l'addition avec retenue pour résoudre un problème.
- Faire lire le texte et le ticket de caisse préalablement reproduit au tableau. Susciter des commentaires. Faire notamment expliquer la disposition des chiffres dans le ticket de caisse et l'opération.

- Faire observer la monnaie dessinée et compter collectivement l'argent dépensé par chacun. Lire la consigne puis laisser les enfants travailler seuls.
- Corriger au tableau en rappelant, si besoin est, comment les unités sont échangées contre une dizaine.

Retenir

Lire le texte. Pour illustrer la règle, faire poser des additions au tableau : $8 + 34$, $27 + 5 + 41$, etc. sans nécessairement faire effectuer les calculs. Faire ensuite poser les opérations proposées sur le cahier d'essais.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Demander aux enfants de vérifier et de justifier la disposition des chiffres dans les trois additions. Préciser qu'il s'agit d'additions à retenue.
- **Consigne 2.** Faire poser la première opération simultanément au tableau et sur les cahiers. Laisser ensuite les enfants continuer seuls.

3

Et après...

Autres fiches

- La fiche *Résoudre un problème par une addition* (PBo8) permet aux enfants de s'entraîner sur des problèmes additifs.
- La fiche *Utiliser pièces et billets* (MS11) propose des problèmes du même type que l'activité de la rubrique *Découvrir*.
- Des situations comparables sont proposées dans la fiche *Résoudre un problème avec de la monnaie* (PB12)