

1

Préalables

Objectifs

- Entamer une lecture suivie.
- Distinguer les différentes étapes d'un récit.
- Faire la relation entre le texte et l'illustration.

Mots clés

Album, lecture suivie, chronologie, illustration.

Activité préparatoire

■ Observer l'album

- Présenter l'album de Wanda GA'G *Des chats par millions*, Circonflexe, « Aux couleurs du temps », 1992. Faire observer la couverture, la page de garde, la page de titre ainsi que la quatrième de couverture. Faire retrouver le titre du livre, le nom de l'auteur, celui de l'éditeur, le nom de la collection (voir la fiche LE21).
- Susciter les remarques des enfants sur le format de l'album et les illustrations présentées. Faire énoncer des hypothèses sur l'histoire et sur les personnages à partir de l'illustration de la couverture, puis à partir des détails fournis par la quatrième de couverture. Feuilletter rapidement l'album, faire remarquer les illustrations en noir et blanc et la typographie particulière du texte. Faire comparer l'album à d'autres albums étudiés en classe.

2

La fiche

Découvrir

Des chats par millions

- Faire lire silencieusement le texte, aider les enfants à lire les mots difficiles. Leur expliquer, à leur demande, la signification de certains mots (*NB: un billion est un mot utilisé autrefois pour désigner un milliard, un trillion désigne un million de billions*).
- Questionner les enfants sur les éléments du récit : personnages, lieux, objet de la quête.
- Lire le texte à haute voix et le faire relire. Faire remarquer les signes du dialogue, notamment lors de la lecture orale. Donner un ton particulier à la comptine qui ponctue le texte.
- **Consigne a.** Lire la première question : organiser une discussion pour faire admettre que les millions de chats sont aussi des personnages du récit. Lire la deuxième question et faire souligner la réponse dans le texte (*un chat gentil et petit*).
- **Consigne b.** Faire retrouver, dans le texte, les indications de couleur relatives aux six chats emmenés par le vieil homme. Les faire colorier dans l'ordre (*blanc, noir et blanc, gris, roux, noir, rayé brun et jaune*).

3

Et après...

Autre activité

Lire à haute voix le même chapitre dans l'album. Présenter les illustrations. Faire énoncer des hypothèses sur la suite de l'histoire.