

# 1

Préalables

## Objectifs

- Lire un nouveau support.
- Comprendre des codes graphiques propres à la bande dessinée.
- Aborder la notion de dialogue.

## Mots clés

Bande dessinée, bulle, dialogue.

## Activités préparatoires

- **Observer les bandes dessinées de la BCD**
  - Faire retrouver dans la bibliothèque tous les albums de bandes dessinées. Demander aux enfants de justifier leur choix et en faire déduire les caractéristiques de ce type d'écrit : dessins sous forme de vignettes, bulles de dialogue, codes graphiques particuliers, gags, etc.
  - Les faire trier selon leur longueur : bandes dessinées qui fonctionnent sur plusieurs pages ou sur une seule page. Essayer de faire comprendre l'idée de « chute » de l'histoire.
  - Faire rechercher des bandes dessinées dans des revues pour enfants ou dans des documents divers. Faire reconnaître leurs caractéristiques.
- **Observer des bulles de dialogue**
  - Sur une page de bande dessinée, faire compter des bulles de dialogue dans une vignette, faire retrouver l'ordre dans lequel elles se lisent, faire repérer des onomatopées ou des signes graphiques exprimant une émotion. Attirer l'attention des enfants sur le lettrage (en script et non en cursive), les variations éventuelles de la taille des caractères.
  - Reproduire au tableau certains signes graphiques couramment employés dans une bande dessinée, les faire décoder par les enfants.

# 2

La fiche

## Découvrir

### C'est une girafe!

- Laisser aux enfants le temps de découvrir la fiche. Accueillir toutes leurs remarques et noter au tableau les mots et les signes qu'ils ont reconnus.
- Demander aux enfants d'expliquer l'histoire avec leurs propres mots. Ne pas valider leurs explications, mais indiquer que les questions de la fiche aideront à les vérifier.
- Lire les questions une à une. Corriger immédiatement.

## S'entraîner

- **Consigne 1.** Cet exercice de reconnaissance de mots doit aussi aider à la compréhension de l'histoire de la rubrique *Découvrir*, même si les dessins sont différents.
- **Consigne 2.** Dire la consigne. Laisser les enfants essayer de lire seuls les phrases, puis les lire à haute voix. Faire cocher la phrase correspondant à l'histoire.
- **Consigne 3.** Expliquer la consigne. Faire lire les bulles puis proposer une mise en commun des réponses. Les faire justifier ; les enfants peuvent se référer aux signes qu'ils ont décodés lors des activités préparatoires.

# 3

Et après...

## Autre activité

Faire jouer par plusieurs enfants le dialogue de la rubrique *Découvrir*.