

1 Préalables

Objectifs

- Découvrir et manipuler un album.
- Construire du sens à partir d'illustrations.
- Jouer sur les sonorités de la langue : découvrir des onomatopées.

Mots clés

Album, dialogue, onomatopées.

Activités préparatoires

■ Présenter la couverture et la page de garde

Matériel : album de Jean MAUBILLE, *Hou! Hou!* Pastel, L'École des loisirs, 1997.

- Réunir les enfants pour leur montrer la couverture de l'album.
- La faire décrire (couleurs, personnage, décor). Faire énoncer des hypothèses sur le sens de ces différents éléments.
- En s'appuyant sur les souvenirs de l'école maternelle, travailler sur les éléments textuels de la couverture : titre, nom de l'auteur, nom de l'éditeur. Demander éventuellement à un bon lecteur de lire le titre. En faire déduire qui est le personnage représenté (un hibou).
- Procéder de même pour la page de garde : faire remarquer les éléments communs, les faire identifier malgré les différences de mise en page et de couleur.

■ Lire l'album

- Montrer la première double page, en lire le texte en forçant un peu sur l'intonation de la question.
- Montrer la deuxième double page. Faire observer et décrire la poule. Laisser les enfants imaginer ce qu'elle peut dire au petit hibou. Montrer la double page suivante. Écrire au tableau la phrase prononcée par le hibou, demander aux enfants de la lire.
- Continuer ainsi jusqu'à la page concernant le corbeau.

2 La fiche

Découvrir

Hou! Hou! C'est le hibou!

- Présenter le texte aux enfants. Les laisser formuler leurs découvertes. Ils doivent reconnaître dans la première partie la phrase leitmotiv de l'album.
- Les laisser découvrir la seconde partie du texte. Écrire le texte au tableau, le faire reconstituer collectivement à l'aide des découvertes de chacun. Donner les mots inconnus et lire l'ensemble du texte.
- Faire relire ce texte par plusieurs enfants.
- À la suite de cette séquence, montrer les dernières pages de l'album et les lire. Faire rapprocher les mots nouveaux de ceux qui sont écrits au tableau.

Aller plus loin

- **Consigne 1.** Cet exercice permet de réviser les notions de jour et de nuit (voir la fiche TP01). Faire d'abord dire aux enfants que le hibou dort le jour ; leur demander de justifier à l'aide d'une phrase du texte. Faire lire les phrases à compléter par quelques enfants et les laisser travailler seuls.
- **Consigne 2.** Reformuler la consigne en disant : *qui dit quoi?* Faire relire au tableau les différentes onomatopées et les noms des animaux. Faire nommer les animaux représentés sur la fiche, puis laisser les enfants travailler seuls.
- **Consigne 3.** Il s'agit ici de créer une nouvelle couverture à partir d'une onomatopée trouvée dans le livre de référence.
Faire observer à nouveau les éléments de la couverture reproduite sur la fiche. Faire indiquer à quoi correspondent les lignes tracées dans le cadre. Faire compléter la ligne *auteur* par le prénom de l'enfant et la ligne *éditeur* par le nom de la classe.
Donner la consigne, s'assurer de sa compréhension. Demander à chaque enfant de désigner au tableau l'onomatopée qu'il a choisie. Lui faire dire à quel animal elle correspond et ce qu'il va dessiner.